



**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AL REPUBLICII MOLDOVA**

DISPOZIȚIE

mun. Chișinău

” 03 ” *martie* 2020

nr. SP. d

Cu privire la organizarea cursului de instruire

În scopul pregătirii echipelor interdisciplinare din raioanele și municipiile republicii, în vederea dezvoltării serviciilor de intervenție timpurie în copilărie la nivel de teritoriu-administrativ, în temeiul Regulamentului privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 694/2017,

DISPUN:

1. A organiza și desfășura în perioada 10-13 martie 2020, cursul de instruire ”Metode de evaluare a dezvoltării copilului în activitatea logopedului și terapeutului ocupațional (psihopedagogului) în Intervenția Timpurie în Copilărie”, pentru specialiștii logopezi și psihopedagogi, selectați din cadrul echipelor care au beneficiat de instruire inițială în Intervenția Timpurie în Copilărie pe parcursul anilor 2017-2019, în cadrul Centrului de Intervenție Precoce ”Voinicel” (mun. Chișinău, str. Drumul Teberei 2 a), conform agendei (anexa nr. 1).

2. Conducătorii instituțiilor medico-sanitare publice, vor asigura prezența specialiștilor la cursul de instruire, conform listei din anexa nr. 2.

3. Cheltuielile legate de organizarea și desfășurarea cursurilor de instruire vor fi suportate integral, inclusiv cazarea, alimentarea și cheltuielile de transport a participanților, din proiectul „Dezvoltarea Serviciului de intervenție timpurie în copilărie pentru copiii de vârstă fragedă cu tulburări de dezvoltare și dizabilități la nivel național, finanțat de UNICEF Moldova.

4. Controlul executării prezentei dispoziții se atribuie Direcției politice în domeniul asistenței medicale spitalicești.

Secretar de stat

A. Holostenco

Alexandru HOLOSTENCO

Anexa nr. 1
la Dispoziția Ministerului Sănătății,
Muncii și Protecției Sociale
nr. 11-1 din 03.03. 2020

Agenda cursului de instruire pentru logopezi
10 martie 2020
Ziua I

Ora	Tema
9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Înregistrarea participanților.
9 ²⁰ -10 ³⁰	Rolul și responsabilitățile logopedului în servicii ITC, aspecte ale aplicării metodelor de evaluare la nivel de copil și familie. - Colaborarea în echipa ITC - Sarcinile specifice evaluării logopedice
10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Pauză
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Principii și metode moderne de evaluare ale dezvoltării limbajului copilului în cadrul serviciului de intervenție timpurie
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Prânz
13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Legități de dezvoltare ale vorbirii și comunicării - prezentare PPT Aspecte ale dezvoltării tipice ale limbajului copilului (0-2 ani)
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Pauză
15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Legități de dezvoltare ale vorbirii și comunicării Aspecte ale dezvoltării tipice ale limbajului copilului (2-3 ani)
15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	Concluziile zilei

11 martie 2020
Ziua II

Ora	Tema
9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Revizuirea activităților zilei precedente
9 ²⁰ -10 ³⁰	Depistarea timpurie a problemelor de limbaj – prezentare PPT
10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Pauză
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Screening de dezvoltare (utilizarea metodei DAYC) – prezentare PPT Scala dezvoltare cognitivă, psiho-emoțională, conduitei adaptive și dezvoltării comunicării
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Prânz
13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Utilizarea metodei DAYC – aspecte practice (observație a evaluării) - Atitudinea evaluatorului - Consilierea informațională a familiei
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Pauză
15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Utilizarea metodei DAYC – aspecte practice - Practicarea utilizării
15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	Concluziile zilei

12 martie 2020
Ziua III

Ora	Tema
9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Revizuirea activităților zilei precedente

9 ²⁰ -10 ³⁰	Evaluarea dezvoltării limbajului la copii utilizând Scala limbajului preșcolar (PLS-4)
10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Pauză
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Utilizarea Scalei limbajului preșcolar (PLS-4) - Consilierea informațională a familiei - Activități practice
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Prânz
13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Utilizarea Scalei limbajului preșcolar (PLS-4) – aspecte practice (analiză și aprofundare) - Organizarea spațiului - Conduita evaluatorului
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Pauză
15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Viking Speech Scale
15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	Concluziile zilei

13 martie 2020

Ziua IV

Ora	Tema
9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Revizuirea activităților zilei precedente
9 ²⁰ -10 ³⁰	Evaluarea competențelor lingvistice
10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Pauză
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Diagnosticul diferențiat
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Prânz
13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Scala integrată de dezvoltare
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Pauză
15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Sistemul de Clasificare a Abilităților de Alimentație și Baut (EDACS)
15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	Concluziile zilei/perioadei de instruire

Agenda Cursului de instruire pentru psihopedagogi

10 martie 2020

Ziua I

Ora	Tema
9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Înregistrarea participanților.
9 ²⁰ -10 ³⁰	Rolul și responsabilitățile TO în servicii ITC, aspecte ale aplicării metodelor de evaluare a copilul și familiei - Colaborarea în echipa ITC - Sarcinile specifice evaluării TO
10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Pauză
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Particularități ale dezvoltării tipice a copilului - Aspecte ale dezvoltării socio-emoționale și evaluării (0-3 ani)
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Prânz
13 ⁰⁰ -14 ³⁰	- Importanța jocului în dezvoltarea copilului. Evaluarea jocului.
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Pauză

15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Importanța evaluării activităților zilnice/de rutină. Organizarea mediului stimulant pentru dezvoltarea copilului. Testul HOME.
15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	Concluziile zilei

11 martie 2020

Ziua II

Ora	Tema
9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Recapitularea activităților zilei precedente
9 ²⁰ -10 ³⁰	Screening-ul dezvoltării copilului (utilizarea testului DAYC-2) – prezentare PPT Scor de evaluare pe domenii de dezvoltare: dezvoltarea cognitivă, socio-emoțională, comunicativă, adaptiv-comportamentală, motorie
10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Pauză
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Utilizarea metodei DAYC-2 – aspecte practice (observarea evaluării) - Sarcinile evaluatorului Consilierea informațională a familiei. Practicarea utilizării instrumentului de evaluare
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Prânz
13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Administrarea și scorarea DAYC-2 - analiza rezultatelor obținute
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Pauză
15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	- Studii de caz
15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	Concluziile zilei

12 martie 2020

Ziua III

Ora	Tema
9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Recapitularea activităților zilei precedente
9 ²⁰ -10 ³⁰	Testul de evaluare pediatrică a dizabilității PEDI – prezentare PPT Prezentarea metodei (aspecte teoretico-aplicative)
10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Pauză
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Utilizarea metodei PEDI – aspecte practice (analiză și aprofundare) - Atitudinea evaluatorului Consilierea informațională a familiei. Practicarea utilizării instrumentului de evaluare.
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Prânz
13 ⁰⁰ -14 ³⁰	Administrarea și scorarea PEDI - analiza rezultatelor obținute
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Pauză
15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	- Studii de caz
15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	Concluziile zilei

13 martie 2020

Ziua IV

Ora	Tema
9 ⁰⁰ -9 ²⁰	Recapitularea activităților zilei precedente

9 ²⁰ -10 ³⁰	Utilizarea metodei AHA/Noțiuni generale– aspecte practice Jocuri de rol/Simulări ale ședinței
10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Pauză
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Utilizarea metodei AHA - Materiale video
12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Prânz
13 ⁰⁰ -14 ³⁰	- Stabilirea obiectivelor. Rolul participării părinților în procesul de abilitare copilului .
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Pauză
15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	- Expunerea copilului la screen media. Recomandările Academiei Americane de Pediatrie.
15 ⁴⁵ -16 ⁰⁰	Concluziile zilei/perioadei de instruire